



**LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA  
TERHADAP PELAYANAN TENAGA PENDIDIKAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
PRODI KEHUTANAN  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**

**TAHUN 2024**

**Fakultas Pertanian  
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda**



Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda, KP. 75124

<https://faperta.unTAG-SMD.ac.id/>



**LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA  
TERHADAP PELAYANAN  
TENAGA PENDIDIKAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
PRODI KEHUTANAN  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**



**UNIT PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA  
2024**

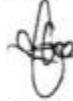
## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN  
KEPUASAN MAHASISWA  
TERHADAP PELAYANAN TENAGA PENDIDIKAN  
TAHUN 2024  
FAKULTAS PERTANIAN  
PRODI KEHUTANAN  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 AMARINDA**

Samarinda 29 Desember 2024

Laporan Dibuat Oleh



Ir. Abdul Fatah, M.Agr.

Ketua UPMF



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah, rahmat dan izinnya laporan penilaian kepuasan layanan proses pendidikan Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dapat diselesaikan dengan baik. Penilaian ini bertujuan untuk mengevaluasi layanan proses pendidikan guna memfasilitasi mahasiswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, dari mulai awal sampai akhir pelaksanaan kegiatan sehingga dapat tersusun dalam bentuk laporan penilaian dan tindak lanjut kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Laporan penilaian dan tindak lanjut kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karenanya kami sangat berharap banyak masukan dari segenap civitas akademika sebagai umpan balik untuk dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode yang akan datang.

Samarinda, Desember 2024



Ir. Abdul Patah, M.Agr.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>5</b>
1.1    Latar Belakang .....	5
1.2    Tujuan.....	5
1.3    Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	5
1.4    Responden .....	6
1.5    Ruang Lingkup .....	6
<b>BAB II.....</b>	<b>8</b>
<b>METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>8</b>
2.1    Pengumpulan Data .....	8
2.2    Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	8
<b>BAB III.....</b>	<b>10</b>
<b>HASIL PENILAIAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PELAYANAN TENAGA KEPENDIDIKAN PROGRAM STUDI KEHUTANAN SEMESTER GANJIL T.A. 2024/2025.....</b>	<b>10</b>
3.1 Hasil Olah Data Penilaian Aspek <i>Reliability</i> .....	10
3.2 Hasil Olah Data Penilaian Aspek <i>Responsiveness</i> .....	11
3.3 Hasil Olah Data Penilaian Aspek <i>Assurance</i> .....	11
3.4    Hasil Olah Data Penilaian Aspek <i>Empathy</i> .....	12
3.5 Hasil Olah Data Penilaian Aspek <i>Tangible</i> .....	13
3.6 Hasil Olah Data Rata-rata Keseluruhan.....	14
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>15</b>
4.1    Kritik dan Saran.....	15
4.2    Kesimpulan .....	15
4.3    Rencana Tindak Lanjut.....	15
4.4. Penutup .....	16

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Kusioner dalam sistem siakad dilakukan setiap semester pada saat mahasiswa melakukan KRS dan melihat KHS. Proses evaluasi terhadap layanan proses pembelajaran dilakukan secara rutin setiap semester. Laporan dibuat pada akhir tahun pada bulan Desember. Proses evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Pemberian angket kepuasaan merupakan sarana evaluasi dan perbaikan untuk kegiatan proses pembelajaran selanjutnya.

Penilaian kepuasan layanan proses pendidikan adalah penilaian yang diperuntukkan untuk para tenaga pendidikan. Dengan adanya penilaian ini, diharapkan bisa mengetahui tanggapan dari para mahasiswa mengenai layanan proses pendidikan yang telah diberikan.

#### **1.2 Tujuan**

##### **A. Umum**

Secara umum tujuan penilaian kepuasan layanan proses pendidikan adalah untuk mengetahui kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan di Fakultas Pertanian, Program Studi Kehutanan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

##### **B. Khusus**

Secara khusus tujuan penilaian kepuasan layanan proses pendidikan adalah untuk:

1. Mengukur kemampuan dan kinerja tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan akademik terhadap mahasiswa.
2. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pelayanan tenaga kependidikan.
3. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut perbaikan dan peningkatan layanan proses pendidikan.

#### **1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Persiapan untuk Penilaian Kepuasan Layanan Proses pelayanan belajar di Fakultas

Pertanian, Prodi Kehutanan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dimulai bulan Juli 2024 dengan menyusun dan menyiapkan kuesioner yang ada di laman <https://siakad.un>tag-smd.ac.id/PORTALSIAKADUNTAGSMD.html>

Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan Desember 2024

#### 1.4 Responden

Peserta responden kegiatan penilaian kepuasan layanan tenaga pendidikan ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Pertanian, Program Studi Kehutanan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Jumlah responden ada 92 mahasiswa.

#### 1.5 Ruang Lingkup

Evaluasi penilaian kepuasan layanan proses pendidikan ini dilakukan untuk mengetahui seberapa baik layanan proses layanan kependidikan yang terdiri dari 5 (lima) aspek. Penilaian Kepuasan Layanan Proses pelayanan kependidikan di Prodi Kehutanan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda meliputi ruang lingkup tertera pada Tabel 1 - 5.

Tabel 1. Aspek Reliability.

No.	Pernyataan
1.	Kemampuan Tenaga Kependidikan (Staf) dalam memberikan pelayanan dalam proses pendidikan/akademik.

Tabel 2. Aspek Responsiveness.

No.	Pernyataan
2.	Kemauan dari Tenaga Kependidikan (Staf) dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat dalam proses pendidikan/akademik

Tabel 3. Aspek Assurance.

No.	Pernyataan
3.	bagaimana Kemampuan Tenaga Kependidikan (Staf) untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan dalam proses pendidikan/akademik telah sesuai dengan ketentuan. .

Tabel 4. Aspek Empathy.

No.	Pernyataan
1.	Kesediaan/kepedulian Tenaga Kependidikan (Staf) untuk memberi perhatian kepada mahasiswa dalam proses pendidikan/akademik

Tabel 5. Aspek Tangible.

No.	Pernyataan
1	Kebersihan, penataan dan kenyamanan ruang kuliah.
2	Sarana pembelajaran yang tersedia di ruang kuliah.
3	Ketersediaan alat dan bahan laboratorium untuk praktikum mahasiswa.
4	Ketersediaan literatur di Perpustakaan yang mendukung mata kuliah.
5	Ketersediaan ruang terbuka untuk diskusi.
6	Ketersediaan fasilitas ibadah yang dapat dipergunakan oleh mahasiswa.
7	Ketersediaan fasilitas kamar kecil.
8	Sarana pembelajaran online.

## **BAB II**

### **METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA**

#### **2.1 Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa. Kuisisioner melalui laman: <https://mhs.un>tag-smd.ac.id/> Responden diharapkan menilai penilaian layanan proses pendidikan. Data yang digunakan dalam penilaian menggunakan skala *likert* berbentuk ordinal yaitu 1 sampai 4 yang terdiri dari (1) Sangat Tidak Puas/Sangat tidak setuju, (2) Tidak Puas/tidak setuju, (3) Puas/setuju, (4) Sangat Puas/sangat setuju, yang menunjukkan penilaian layanan proses pendidikan terhadap pelaksanaan kegiatan kuliah yang dilakukan pada setiap aspek yang dinilai. Setelah kuesioner terkumpul kemudian data direkap dan diolah oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda menyusun laporan hasil penilaian layanan proses pendidikan serta melakukan analisis dan rekomendasi terkait hasil kuesioner, kemudian diserahkan kepada Wakil Rektor 1 Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

#### **2.2 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### **2.2.1. Skala Likert**

Metode analisis yang digunakan untuk pengolahan data kuesioner adalah statistik deskriptif untuk menentukan kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan. Untuk mengubah data kualitatif kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan menjadi data kuantitatif yang dibutuhkan dalam analisis tersebut, maka data yang digunakan dalam penilaian ini menggunakan skala likert berbentuk ordinal yaitu:

- Sangat Puas/sangat baik : Nilai 4
- Puas/baik : Nilai 3
- Tidak Puas/cukup baik : Nilai 2
- Sangat Tidak Puas/kurang: Nilai 1

Dari skala ini dihasilkan range =  $5 - 1 = 4$ , kemudian dibuat kelompok indeks 4; yaitu sangat tidak puas, tidak puas, puas, dan sangat puas; dari informasi ini diperoleh interval =  $(3/4) = 0,75$  maka indeks dapat dibuat.

Berdasarkan perhitungan diatas dapat disusun tabel klasifikasi skala kepuasan layanan proses pendidikan dari tiap-tiap aspek yang dinilai.

Berdasarkan perhitungan diatas dapat disusun tabel klasifikasi skala kepuasan layanan proses pendidikan dari tiap-tiap aspek yang dinilai.

Tabel 2. Klasifikasi Skala Pemahaman

No.	Rata-Rata Skor Jawaban	Kategori
1	1,00 - 1,74	Sangat Tidak baik (sangat kurang puas)
2	1,75 - 2,49	cukup Baik (puas)
3	2,50 - 3,24	Baik (puas)
4	3,25 - 4,00	Sangat baik (Sangat Puas)

Evaluasi ini dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para peserta diberikan angket untuk menguji kepuasan terhadap layanan proses pendidikan pada Program Studi Kehutanan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

### **BAB III**

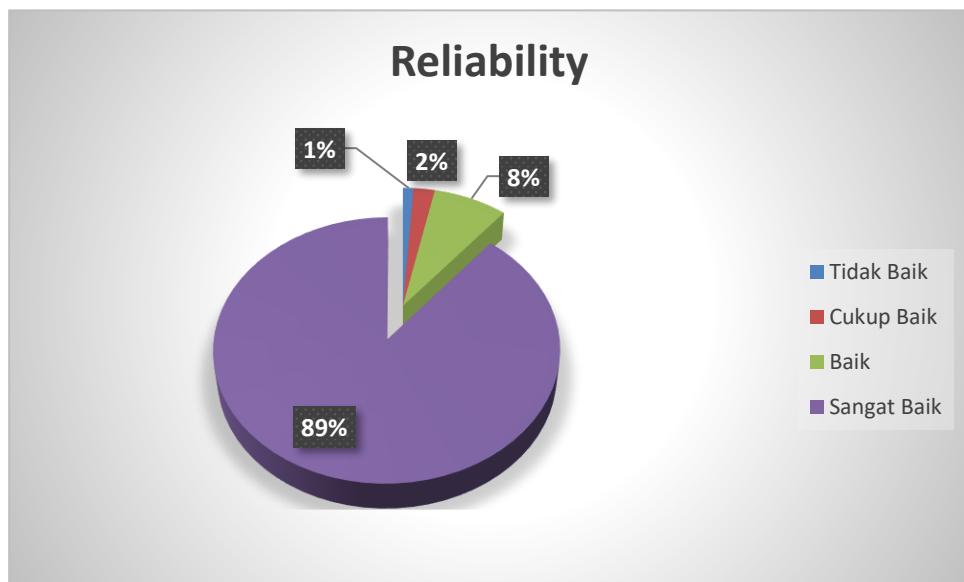
## **HASIL PENILAIAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PELAYANAN TENAGA KEPENDIDIKAN PROGRAM STUDI KEHUTANAN SEMESTER GANJIL T.A. 2024/2025**

Berdasarkan hasil olah data kuesioner Penilaian Layanan Proses Pendidikan untuk Fakultas Pertanian, Prodi Kehutanan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, pada TA 2024/2025 dan hasil analisis penilaian layanan proses pendidikan sebagai berikut:

#### **3.1 Hasil Olah Data Penilaian Aspek *Reliability*.**

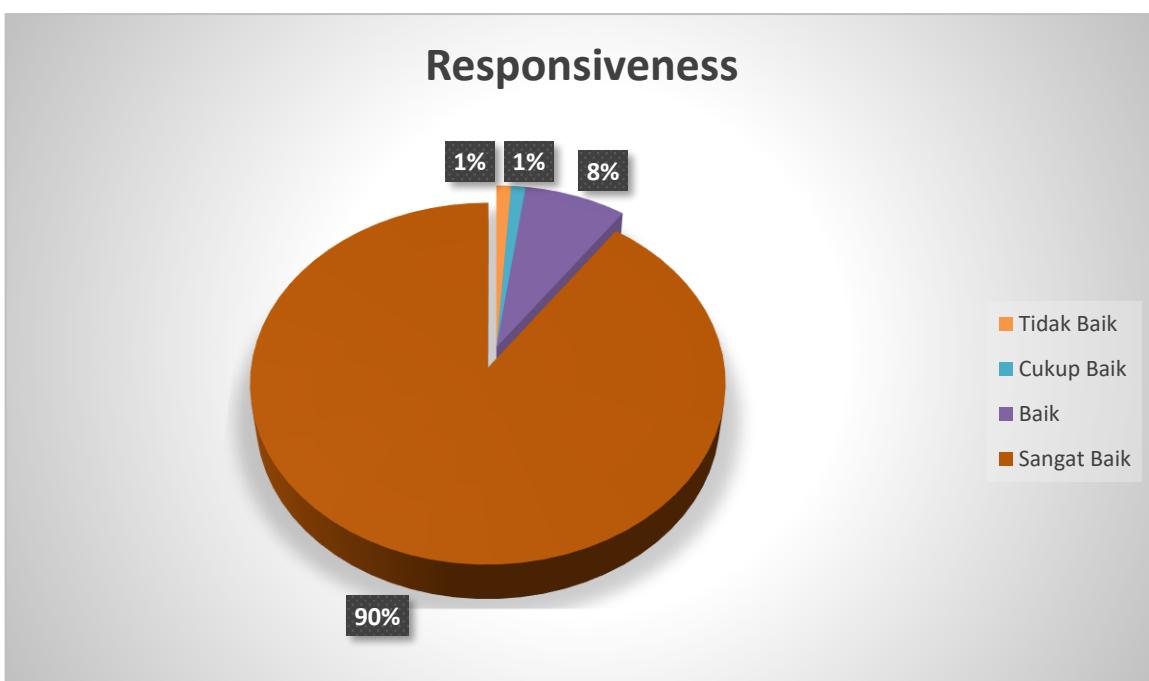
Berdasarkan rata-rata Aspek *Reliability* pengolahan data kuesioner penilaian kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pendidikan Fakultas Pertanian, Prodi Kehutanan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, ditemukan bahwa 89,13 persen dari 92 mahasiswa menyatakan bahwa kemampuan tenaga kependidikan dalam melakukan pelayanan sudah baik. Hasil jawaban kuisioner bisa dilihat di diagram dibawah ini. Berikut ini adalah hasil evaluasi penilaian kepuasan terhadap proses pendidikan pada aspek *reliability* untuk setiap butir pernyataan:

Butir pertanyaan: Saya merasa puas pada pelayanan yang diberikan oleh Fakultas/prodi di lingkungan Untag Samarinda



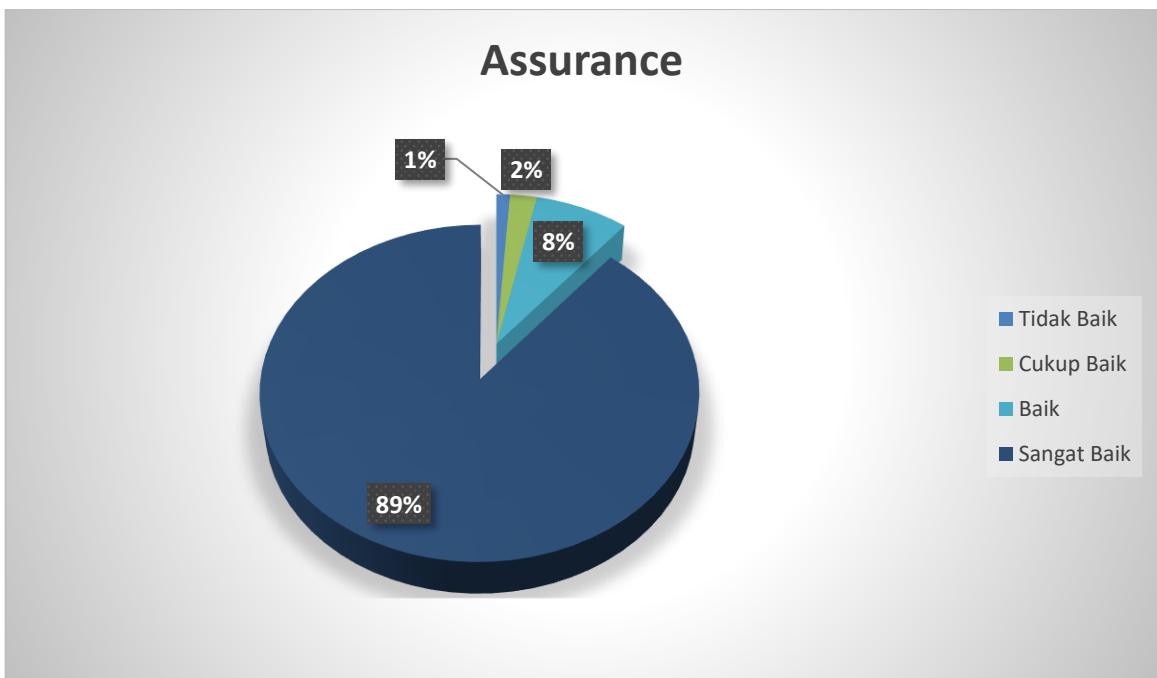
### 3.2 Hasil Olah Data Penilaian Aspek *Responsiveness*

Berdasarkan rata-rata Aspek *Responsiveness* pengolahan data kuesioner penilaian layanan proses pendidikan Fakultas Pertanian, Prodi Kehutanan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, ditemukan bahwa 90,22% responden menyatakan bahwa tenaga kependidikan melakukan pelayanan secara cepat adalah baik (puas) dari total responden 92 mahasiswa. Berikut ini adalah hasil evaluasi penilaian kepuasan terhadap proses pendidikan pada aspek *responsiveness* untuk setiap butir pertanyaan: Mahasiswa mendapatkan pendampingan kegiatan kemahasiswaan secara intensif, berkala dan berkesinambungan



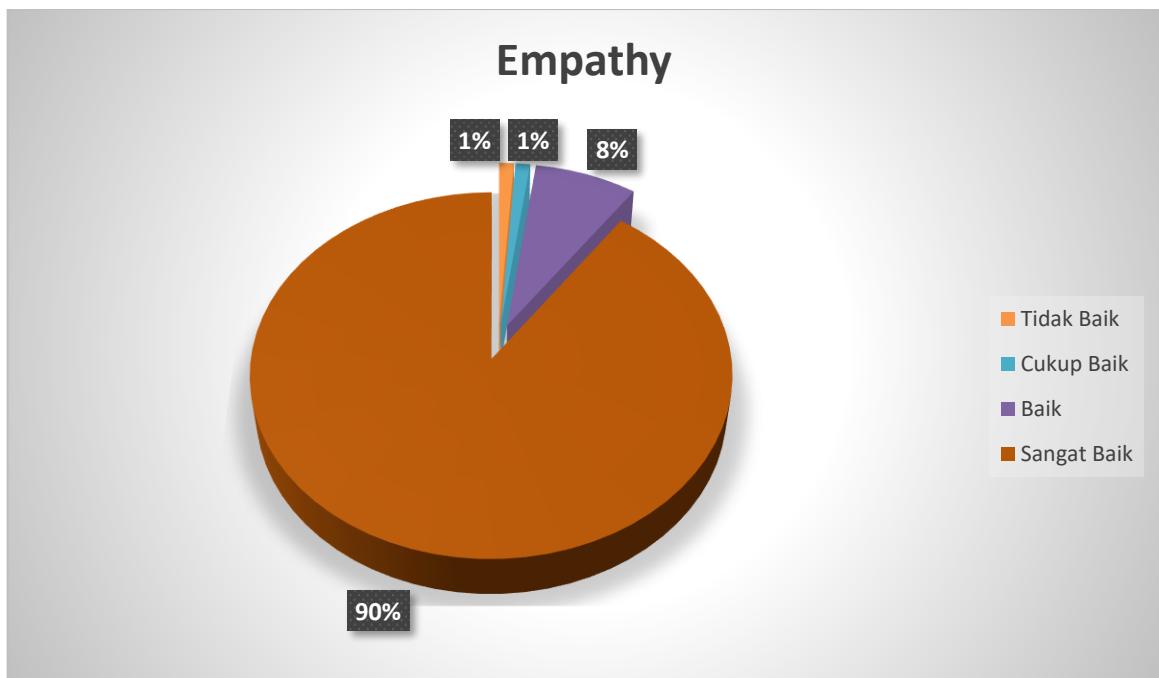
### 3.3 Hasil Olah Data Penilaian Aspek *Assurance*

Berdasarkan rata-rata Aspek *Assurance* pengolahan data kuesioner penilaian layanan proses pendidikan Fakultas Pertanian, Prodi Kehutanan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, ditemukan bahwa 89,13% responden menyatakan bahwa tendik dalam memberikan keyakinan akan pelayanan yang dilakukan skornya sangat baik. Sedangkan 7,61 % menyatakan baik dan cukup baik 2,17% mahasiswa menyatakan bahwa pelayanan yang diberikan tendik sangat menyakinkan. Butir pertanyaan tentang pelayanan di Fakultas Pertanian pada Prodi Kehutanan.



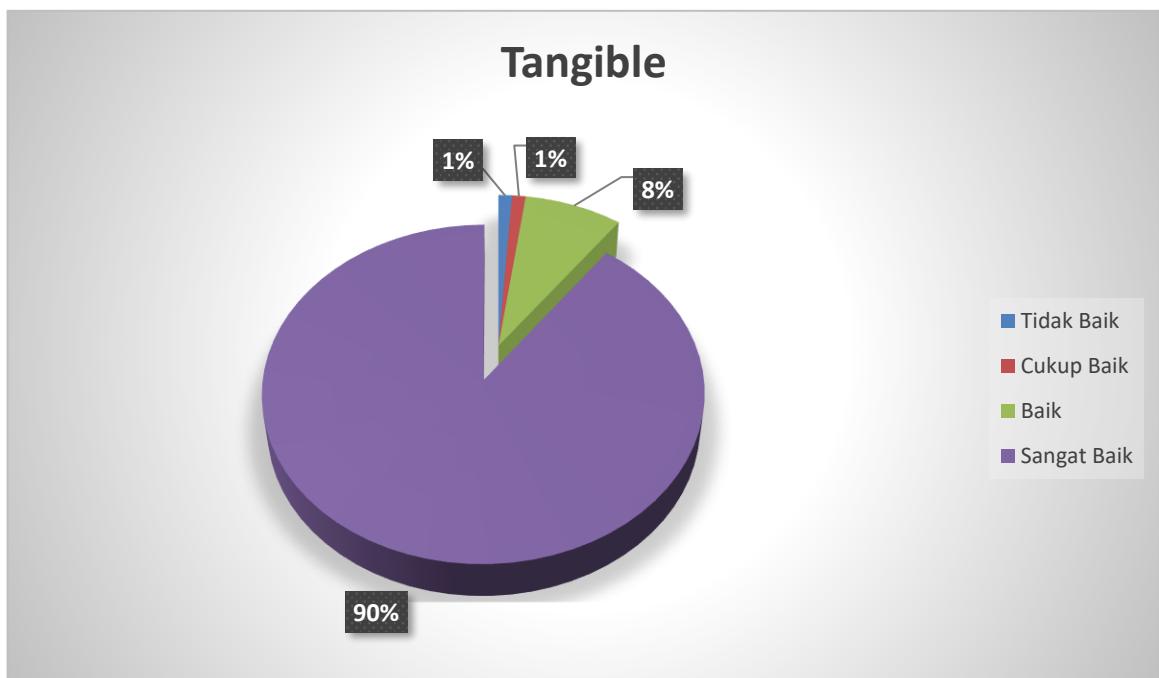
### 3.4 Hasil Olah Data Penilaian Aspek *Empathy*

Berdasarkan rata-rata Aspek *Empathy* pengolahan data kuesioner penilaian layanan proses pendidikan Fakultas Pertanian, Prodi Kehutanan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, responden menyatakan baik sekali sebanyak 90,22% responden. Mahasiswa menyatakan bahwa kepedulian tenaga kependidikan dalam memberikan perhatian kepada mahasiswa sangat baik (puas). Butir pertanyaan tentang kesediaan/kepedulian tenaga kependidikan (staf) untuk memberi perhatian kepada mahasiswa dalam proses pendidikan/akademik.



Sebanyak 8% dari responden yang menyatakan bahwa kepedulian tendik dalam memberikan pelayanan baik.

### 3.5 Hasil Olah Data Penilaian Aspek *Tangible*



Penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksebilitas dan kualitas sarana dan prasarana menyatakan

bahwa sebanyak 89,95 memberikan pernyataan sangat baik sedangkan 7,87% memberi pernyataan baik dari total responden 92 mahasiswa.

### **3.6 Hasil Olah Data Rata-rata Keseluruhan.**

Berdasarkan rata-rata keseluruhan pengolahan data kuisioner penilaian layanan tendik yang dilakukan pada 92 mahasiswa di dapat bahwa rata rata jawaban responden yang menjawab pelayanan tendik dari segi *reability, responsiveness, assurance , empaty dan tangible* dilakukan secara baik (memuaskan) sebanyak 89,73%.

## BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 4.1 Kritik dan Saran

Berikut ini adalah rangkuman Kritik dan Saran dari mahasiswa:

No	Kritik/Saran
1	Fasilitas Fakultas Pertanian Untag Samarinda perlu ditingkatkan terutama kamar mandi agar lebih baik
2	Kenyamanan ruang kelas dan Lab. perlu ditingkatkan dengan penambahan fasilitas AC yang dulunya kipas angin
3	Pelayanan tendik agar lebih ramah dan tidak judes

### 4.2 Kesimpulan

Dari hasil analisis pengolahan data kepuasan mahasiswa terhadap layanan tendik diatas, dapat disimpulkan bahwa, secara umum, kepuasan mahasiswa Fakultas Pertanian Untag Samarinda **BAIK**

### 4.3 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan kritik/saran yang diperoleh dari responden, maka perlu adanya rencana tindak lanjut untuk perbaikan atau peningkatan terhadap layanan proses pendidikan. Berikut adalah rencana tindak lanjut adalah sebagai berikut:

No	Kritik/Saran	Rencana Tindak Lanjut
1	Fasilitas Fakultas Pertanian Untag Samarinda perlu ditingkatkan terutama kamar mandi agar lebih baik	Penambahan dan perbaikan kamar mandi
2	Kenyamanan ruang kelas dan Lab. perlu ditingkatkan dengan penambahan AC dan kipas angin	Penambahan jumlah ac dan kipas angin di beberapa kelas
3	Pelayanan tendik agar lebih ramah dan tidak judes	Meningkatkan mutu pelayanan dan Mengikutsertakan tendik dalam pelatihan tentang kinerja pelayanan

#### **4.4. Penutup**

Demikianlah laporan kepuasan mahasiswa terhadap layanan tendik ini kami buat, semoga dapat memberikan gambaran dan kondisi riil serta untuk evaluasi dan perbaikan di Fakultas Pertanian Untag Samarinda.