

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018- 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
			3. Peningkatan Standarisasi dan pembuatan dan dokumen di setiap unit kerja UNTAG'45SMD sesuai standar ISO 4. Pelaksanaan secara periodik Audit Mutu Internal (AMI) di semua unit kerja UNTAG'45SMD sesuai standar ISO 5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)							
		h. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif.	1. Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) di semua unit kerja UNTAG'45SMD 2. Pembuatan dokumen di unit kerja UNTAG'45SMD yang belum sesuai standar SPMI 3. Persiapan Audit Mutu Internal oleh LPM 4. Peningkatan kepatuhan rata-rata unit kerja UNTAG'45SMD terhadap Audit Mutu Internal oleh LPM 5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal (AMI)	80%	90%	100%	100%	100%	100%	1. Lokakarya 2. Pelatihan penyusunan dokumen SPMI 3. Audit Internal setiap semester oleh LPM di semua unit kerja UNTAG'45SMD

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018- 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
		i. Eksternal. Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan sistem <i>data base</i> sesuai standar Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) berbasis Teknologi Informasi 2. Peningkatan monitoring dan evaluasi sistem dokumen unit kerja UNTAG'45 SMD untuk mendukung Akreditasi BAN PT 3. Peningkatan koordinasi antara PS dan Fakultas dalam persiapan Akreditasi BAN PT 4. Persiapan Akreditasi BAN PT <ol style="list-style-type: none"> a. Pemuktahiran dokumen akreditasi untuk semua PS b. Persiapan visitasi akreditasi BAN PT 5. Peningkatan jumlah PS terakreditasi oleh BAN PT Semua PS Terakreditasi minimal B 	80%	90%	100%	100%	100%	100%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lokakarya 2. Pelatihan penyusunan dokumen standar BAN PT 3. Pendampingan Tenaga Ahli 4. Audit Internal secara periodik oleh LPM

4.3 Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. Program studi harus memberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebagai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. Program studi harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh program studi. Program studi harus berpartisipasi secara aktif dalam sistem perekrutan dan seleksi calon mahasiswa agar mampu menghasilkan input mahasiswa dan lulusan bermutu. Program studi harus mengupayakan akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat. Program studi harus mengelola lulusan sebagai produk dan mitra perbaikan berkelanjutan program studi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pemberdayaan dan pendayagunaan alumni. Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan diberikan pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4: Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
3. Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	a. Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetensi;	Meningkatnya jumlah raihan dalam berbagai kompetensi kreativitas mahasiswa	1%	Meningkat 5%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Membentuk tim pembuatan proposal PKM
		b. Pengembangan organisasi dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan	Tertatanya organisasi dan terpenuhinya kebutuhan fasilitas organisasi kemahasiswaan	25%	50 % kegiatan penataan organisasi mahasiswa	60% kegiatan penataan organisasi mahasiswa	75% kegiatan penataan organisasi mahasiswa	80% kegiatan penataan organisasi mahasiswa	90% kegiatan penataan organisasi mahasiswa	Membentuk tim pendampingan organisasi Kemahasiswaan
		c. Pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat bakat, dan kewirausahaan mahasiswa	Meningkatnya raihan program kreativitas mahasiswa sebesar 50% dan tumbuhnya 2 (dua) unit usaha mahasiswa yang dikelola mahasiswa	2%	Program kreativitas mahasiswa meningkat sebesar 10%	Program kreativitas mahasiswa sebesar 20% dan tumbuhnya 1(satu) unit usaha mahasiswa yang dikelola	25%	30%	50%	Membentuk PKM

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian	
					2018	2019	2020	2021	2022		
						mahasiswa prodi Agroteknologi					
		d. Pengembangan program layanan dan bimbingan karir mahasiswa	Terbentuknya 1 (satu) unit pengembangan karir pada tingkat fakultas (<i>career development centre</i>)	75%	Meningkat 5%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Membentuk tim	
Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	e. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa (dijabarkan perkegiatan)	1. Menyalurkan dan meningkatkan beasiswa dari UNTAG, DIKTI, BKC, PPA/BPM sumber lain serta mendata dan meningkatkan sumber beasiswa lain	Belum ada	persiapan	25 %	35%	50%	75%	Membangun kerjasama dengan penyedia beasiswa	
			2. Database untuk pemetaan potensi dan prestasi mahasiswa	Belum optimal	persiapan	30%	50%	70%	90%	Membuat data base kemahasiswaan dan input data	
			3. Meningkatkan kemampuan ketrampilan manajemen organisasi bagi mahasiswa	Belum optimal	10 %	25%	30%	50%	75%	Mengadakan LKMM	

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
			4. Peningkatan keterlibatan mhs dalam penyusunan proposal PMW, PKM dan motivasi kewirausahaan.	Belum optimal	10%	30 %	50%	60 %	75 %	Mengadakan pelatihan pembuatan proposal PKM
			5. Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris (peningkatan skor TOEFL)	Belum optimal	10%	15%	20%	25%	30%	Membentuk kelompok belajar bahasa Inggris
Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan		6. Peningkatan pelayanan kesehatan mahasiswa	50%	60%	65%	70%	80%	90%	Menyediakan tenaga psikologi
			7. Meningkatkan jumlah mahasiswa peserta magang kerja (PKL).	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Meningkatkan pembimbingan
			8. Mengoptimalkan peran pembimbing akademik, dan skripsi	80%	80%	85%	90%	95%	100%	Meningkatkan peran dosen PA
			9. Meningkatkan jumlah proposal PKM yang masuk final PIMNAS	1%	15	20	25	30	50	Melaksanakan pembimbingan dan pelatihan penyusunan proposal PKM
			10. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan wirausaha	5%	5%	10%	15%	20%	25%	Meningkatkan praktek kewirausahaan
			11. Meningkatkan jumlah mahasiswa dan alumni yang memiliki sertifikat profesi	10%	25%	30%	35%	40%	60%	Kerjasama dengan balai diklat

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
		f. Terbentuknya pusat konsultasi mahasiswa (PKM)	Terbentuknya pusat konsultasi mahasiswa (PKM)	0	Persiapan pembentukan	terbentuk	terbentuk	Implementasi kegiatan	Penguatan kelembagaan	Membentuk PKM/implementasi/monitoring/evaluasi
Mahasiswa dan Lulusan	Peningkatan Mutu Pembinaan Mahasiswa dan Lulusan	g. Ketersediaan sistem <i>data base</i> yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FP, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan pelacakan dan perekaman data lulusan - Mengintegrasikan data aktifitas kemahasiswaan dan kompetensi lulusan ke dalam database FPUNTAG'45SMD 	80%	80%	80%	80%	90%	100%	Membentuk tracer study dan menginput data diweb
		h. Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> - Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan akademik dan non akademik - Meningkatkan peran serta alumni dalam kegiatan <i>Job fair</i> / perekrutan kerja (minimal 10 MoU) 	2 MoU	2 MoU	2MoU	2MoU	2MoU	2MoU	Melakukan kuliah tamu untuk alumni yang berhasil dan menjalin kerjasama untuk rekrutmen tenaga kerja

4.4 Komponen D: Sumber Daya Manusia

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga berkaitan dengan misi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang akan membawa UNTAG 1945 Samarinda sebagai Universitas Unggul, Mandiri dan Berjiwa Kebangsaan, juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah Perguruan Tinggi yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan Prodi Kehutanan, FP UNTAG 1945 SMD untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas. Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional diberikan pada Tabel 4.5 dan 4.6.

Tabel 4.5: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia – Dosen

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 – 2022)	Rencana Operasional (2018– 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
4. Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketramampilan tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan 	a. Peningkatan mutu kinerja manajemen sumber daya manusia (SDM), keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akadmeik;	Paling sedikit 75% penyelenggaraan manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/TIK menerapkan prinsip <i>good fakultas governance</i>	65%	65%	65%	65%	70%	75%	Pelatihan dan peningkatan SDM
		b. Penerapan sistem informasi manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas dalam kerangka sistem manajemen informasi UNTAG yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi;	sistem manajemen terintegrasi berbasis TIK secara efektif diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan dalam setiap bidang manajemen (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana);	50%	Diterapkan paling sedikit pada 50% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 55% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 60% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 75% kegiatan	Diterapkan paling sedikit pada 80% kegiatan	Pelatihan dan peningkatan SDM
		c. Peningkatan efektivitas koordinasi lintas fungsi manajemen seperti manajemen SDM, keuangan, fasilitas?ICT, dan kegiatan lain,	Terbangunnya pola koordinasi antara fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/TIK) dan/atau unit secara efektif dan efisien		Memiliki hasil rewiuw dan redefinisi pola koordinasi;	Pola koordinasi baru diterapkan antar fungsi (SDM,	Pola koordinasi baru diterapkan antar fungsi dan/atau	Koordinasi antara fungsi dan/atau unit berjalan	Koordinasi antara fungsi dan/atau unit secara	Implementasi dan koordinasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018- 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
	n dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	dan/atau antarunit kerja/unit akademik, yang sinergik untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;				keuangan, dan fasilitas);	unit;	sesuai dengan pola yang dikembangkan	efektif dan efisien;	
		d. Peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas berorientasi standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau <i>stakeholders</i> ;	Paling sedikit 75% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, fasilitas/sarana/TIK bertaraf Nasional dan internasional dan/atau tersertifikasi standar internasional;	50%	50%	50%	50%	60%	75%	Pembentukan Tim ISO
Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berkepribadian tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan 	e. Peningkatan mutu dan/atau kapasitas SDM, keuangan, dan fasilitas/ICT antara lain Sistem Informasi Berlisensi serta pengembangan program baru (sikap, Simkeu, Siperpus, Simpeg, Simkeu, Alumni)	1. Paling sedikit 80% unit mencapai rasio standar antara sumber daya yang tersedia dengan kebutuhan layanan;	60% unit	60% unit	65% unit	70% unit	70% unit	80% unit	Penambahan Tenaga Dosen dan Karyawan sesuai kebutuhan
			2. 90% sumber daya manusia memiliki kualifikasi dan kompetensi yang relevan dengan bidang kerjanya	75%	75%	75%	80%	80%	90%	pelatihan
			3. Paling sedikit 60% dosen memiliki kualifikasi dokter;	50%	55%	60%	60%	60%	60%	Studi lanjut/dana
			4. Paling sedikit 4 orang dosen dengan jabatan guru besar;		persiapan	1 orang dosen Prodi Kehutanan	-	1 orang dosen Prodi Kehutanan	-	Sumber dana
			5. Kapasitas sumber daya fasilitas/sarana meningkat 20%		Rencana pengembangan	Meningkat 10%	Meningkat 5%	Meningkat 5%	-	Sumber dana

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018- 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
	jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada		6. Kapasitas ICT meningkat 40%	700 jt/th	Rancangan kapasitas TIK	Meningkat 15%	Meningkat 15%	Meningkat 10%	-	Sumber dana
			7. Kapasitas sumber daya keuangan meningkat 35%		Rencana pengembangan	Meningkat 5%	Meningkat 15%	Meningkat 25%	Meningkat 35%	Sumber dana
			8. Program Licensi (4 Program)	2	Persiapan	Microsoft	Data base	Sapto	Anti Plagiasi	Persiapan dana
		f. Pengembangan dan penerapan sistem pengembangan karir dosen sesuai dengan kebutuhan universitas dan profesi, serta fakultas;	90% sumber daya manusia memiliki kualifikasi dan kompetensi yang relevan dengan bidang kerjanya;	50%	50%	60%	70%	80%	90%	Study lanjut
		g. Penyusunan dan penerapan mekanisme rekrutmen dan/atau penugasan dosen secara konsisten	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu yang ditetapkan (100%);	80%	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Seluruh calon dosen yang diterima memenuhi standar mutu	Tim Seleksi
		h. Peningkatan efektivitas dan tindak lanjut hasil evaluasi kinerja pegawai(dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi);	Terlaksananya pengukuran kinerja pegawai(dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) secara periodic (100%);	60%	65%	70%	75%	80%	100%	Pelatihan Pembuatan Laporan Kinerja
		i. Pengembangan dan/atau penerapan sistem kompensasi/remunerasi terpadu yang layak dan adil	Terlaksananya sistem kompensasi/ remunerasi terpadu yang layak dan adil	40%	Memiliki rancangan sistem kompensasi / remunerasi terpadu;	Memiliki rancangan sistem kompensasi/remunerasi terpadu yang telah diuji	80%	80%	80%	Membentuk Tim evaluasi dan implementasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018- 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
						coba				
		j. Pengembangan dan/atau penerapan sistem kesejahteraan pegawai	Kesejahteraan pegawai (dosen , pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) meningkat paling sedikit 20%	0	Sistem kesejahteraan pegawai	Kesejahteraan pegawai meningkat at 20%	Membentuk Tim evaluasi dan implementasi			
		k. Peningkatan mutu laporan keuangan;	Laporan keuangan mendapat penilaian wajar tanpa pengecualian (WTP)	WTP	Laporan keuangan tanpa pengecualian mendapat penilaian	Membentuk tim Auditor Internal				
		l. Penerapan kebijakan anggaran berbasis kinerja sebagai bentuk anggaran yang disesuaikan dengan prestasi yang akan dicapai RKAT (RAB) setiap Unit Kerja	Terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja; (100%)	40%	terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada 40% kegiatan sesuai dengan RKAT (RAB)	terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada 50% kegiatan sesuai dengan RKAT (RAB)	terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada 75% kegiatan sesuai dengan RKAT (RAB)	terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada 90% kegiatan sesuai dengan RKAT (RAB)	terselenggaranya sistem penganggaran berbasis kinerja pada 100% kegiatan sesuai dengan RKAT (RAB)	Membentuk tim evaluasi
		m. Memperkuat fungsi dan peran perpustakaan sebagai teaching library	Perpustakaan dikelola dengan manajemen yang memenuhi standar sebagai teaching library	20%	Memiliki rancangan manajemen perpustakaan yang memenuhi standar sebagai teaching	30 % pengelolaan perpustakaan menerapkan manajemen yang memenuhi	50% pengelolaan perpustakaan menerapkan manajemen yang memenuhi	70% pengelolaan perpustakaan menerapkan manajemen yang memenuhi	80% pengelolaan perpustakaan menerapkan manajemen yang memenuhi	Pelatihan dan peningkatan tenaga pustakawan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018- 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
					library	hi standar sebagai teching library	hi standar sebagai teching library	hi standar sebagai teching library	hi standar sebagai teching library	

Tabel 4.6: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia - Tenaga Kependidikan

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018- 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
Sumber Daya Manusia	- Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan	n. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga pendukung akademik;	1. Minimal 90% kompetensi dosen dan tenaga pendukung akademik terpenuhi (baseline : N/A=50%)	65%	65%	75%	85%	90%	65%	Penerimaan dosen dan tenaga pendukung sesuai dengan kebutuhan
		o. Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi	1. 90% pembelajaran sudah memanfaatkan TIK;	65%	70%	75%	80%	85%	65%	Pelatihan dan meningkatkan kapasitas SDM
		p. Pengembangan arah kebijakan riset universitas; (60 riset)	1. Terselenggaranya aktivitas riset dengan mengacu kepada kebijakan riset universitas dan fakultas; (60 riset)	20	50 %	65 %	75 %	85 %	95 %	Pelatihan dan meningkatkan riset sesuai dengan kebijakan Universitas dan fakultas
		q. Pengembangan inovasi pembelajaran berbasis riset;	1. Dihasilkannya 4 buah inovasi pembelajaran yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional;	2	Penyiapan	1 buah inovasi	1 buah inovasi	1 buah inovasi	1 buah inovasi	Bekerjasama dan pelatihan pembuatan jurnal nasional dengan penerbit jurnal yang ditunjuk universitas dan fakultas
		r. Peningkatan sarana dan sumber pembelajaran berorientasi riset; (3 Lab)	2 Laboratorium	2 (Labdasar, Greenhouse, Persemaian)	persiapan	persiapan	Lab Tanah bersama	Lab Lapangan Kehutanan	-	Pembentukan tim sarana

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018- 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian	
					2018	2019	2020	2021	2022		
	Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	s. Penyediaan dukungan fasilitas riset, publikasi internasional, dan pemerolehan HaKI;	1. Diperolehnya 10 hibah riset kompetitif nasional,	1	a. Persiapan Hibah	a. Persiapan Hibah	a. 2 Hibah Nasional	a. 4 Hibah Nasional	a. 4 hibah Nasional	Pelatihan dan persiapan proposal hibah	
Sumber Daya Manusia	- Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berkepribadian tinggi dan loyal kepada institusinya - Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga		2. 20 Publikasi internasional tingkat fakultas (10 tingkat prodi)	10	b. Persiapan Hibah	b. Persiapan Hibah	b. 1 Hibah Nasional	b. 2 Hibah Nasional	b. 2 hibah Nasional	Pelatihan dan bekerjasama dengan jurnal internasional	
			3. 10 HAKI tingkat fakultas (5 tingkat prodi)	2	c. 1 HAKI	c. 1 HAKI	c. 1 HAKI	c. 1 HAKI	c. 1 HAKI	Persiapan dana dan perolehan HAKI	
		t. Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi dan hasil-hail riset untuk pemberdayaan masyarakat	Dilaksanakannya 10 program pengabdian pada masyarakat yang berbasis inovasi dan hasil-hasil riset tingkat fakultas (5 tingkat prodi);	1	1	1	1	1	1	1	Persiapan dana dan penelitian
		u. Etos kerja/pengembangan kultur akademik	1. Setiap prodi memiliki kelompok-kelompok kajian dalam bidang keilmuan masing-masing (baseline:1 Prodi)	1	Persiapan	persiapan	Prodi Kehutan	-	-	-	Pembentukan tim kajian
			2. 90% dosen menyelenggarakan perkuliahan diatas	75%	80%	80%	85%	90%	90% dosen	90% dosen	Evaluasi dan monitoring

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018- 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
	Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada		standar (N/A)							
			3. 90% kegiatan perkuliahan terselenggara sesuai silabus yang telah ditetapkan (baseline: N/A) SAP/RPP	80%	80%	85%	90%	100%	100%	Evaluasi dan monitoring
			4. 95% kinerja dosen dinilai baik oleh mahasiswa (baseline:3.98[skala 5]=baik)	3,98	80%	85%	90%	95%	95% dinilai baik	Evaluasi dan monitoring
			5. Rata-rata artikel yang dihasilkan dosen per tahun minimal 2	1	Minimal 1	Minimal 1.1	Minimal 1.5	Minimal 2	Minimal 2	Memfasilitasi pembuatan dan penerbitan artikel
			6. Rata-rata kutipan 2,5 perartikel di google Scholer	0,1	Rata-rata indeks kutipan dosen 0.5 per artikel	Rata-rata indeks kutipan dosen 1 per artikel	Rata-rata indeks kutipan dosen 1.5 per artikel	Rata-rata indeks kutipan dosen 2 per artikel	Rata-rata indeks kutipan dosen 2.5 per artikel	Pemanfaatan jurnal untuk menyusun skripsi/pelatihan
			7. rata-rata tiap dosen menghasilkan 1 buku per tahun	11%	10%	10%	20%	20%	50%	Pelatihan penyusunan buku dan penyediaan dana
		v. TIK dan Bahasa Asing bagi dosen dan mahasiswa	1. Paling sedikit 75 % Toefl diatas 450 bagi mahasiswa	70%	50%	60%	70%	75%	75%	Pelatihan
			2. Paling sedikit 75% dosen pada tiap prodi Toefl diatas 500 Bagi Dosen	50%	50%	60%	70%	75%	75%	Pelatihan
			3. Penguasaan Microsoft dan aplikasi	50%	80%	90%	90%	90%	90%	Pelatihan
		w. TIK dan Bahasa Asing bagi tenaga kependidikan	1. Paling sedikit 75 % Toefl diatas 400 bagi tenaga kependidikan	50%	60%	65%	70%	75%	75%	Pelatihan
			2. Penguasaan Microsoft (100%) licensi	60%	60%	70%	80%	90%	100%	Pelatihan dan kerjasama dengan vendor
			3. Penguasaan Aplikasi kampus (100%)	80%	85%	90%	100%	100%	100%	Pelatihan dan kerjasama dengan vendor

4.5 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat program studi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi mahasiswa sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin mahasiswa untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di program studi harus menunjang mahasiswa dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum program, proses pembelajaran, dan suasana akademik, program studi harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop Prodi Kehutanan, FP UNTAG 1945 SMD 2018-2022 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik diberikan pada Tabel 4.7.

Tabel 4.7: Rencana Operasional Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian			
					2018	2019	2020	2021	2022				
5. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. - Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif. - Terciptanya suasana akademik yang kondusif. - Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal. - Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan 	a. Peningkatan relevansi dan daya saing kurikulum.	1. 85% pengguna merasa puas atas kinerja lulusan (baseline :N/A=80%)	80%	80%	80%	80%	85%	85%	Membentuk tim evaluasi tracer study input data dan pengolahan data			
			2. 95% lulusan merasa memperoleh manfaat dari perkuliahan yang dilakukan	80%	80%	80%	80%	85%	95%				
			3. 95% masa tunggu kerja lulusan dibawah 1 tahun	80%	80%	80%	80%	85%	95%				
						4. 85% lulusan memperoleh IPK di atas 3.3	50%	50%	65%	75%	80%	85%	Membentuk tim evaluasi akademik dan tim tracer study untuk input data dan pengolahan data
					5. 90% lulusan SI melanjutkan studi atau bekerja	80%	80%	80%	80%	85%	90%		
					6. 90% lulusan SI merasa puas atas penghasilan pertama yang diperolehnya	80%	80%	80%	80%	85%	90%		
					7. 85% rata-rata lama studi mahasiswa dibawah 9 semester	70%	70%	75%	80%	80%	85%		

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018 - 2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
	tulisan berbentuk buku - Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada		untuk S1							
			8. 80% lulusan bersertifikat kompetensi	50%	50%	50%	60%	70%	80%	
		b. Pengembangan Kurikulum berbasis kompetensi ke KKNI	100% Prodi	50%	50%	100%	100%	100%	100%	Pembentukan tim Kurikulum dan pelatihan
		c. Mengembangkan rencana pembelajaran serta evaluasi dan monitoring	100% Prodi	100%	Setiap semester	Tim Monitoring dan evaluasi				
		d. Pengembangan pembelajaran dengan Student Center Learning (SCL)	100% Prodi	100%	100% Prodi	Evaluasi dan pelatihan				
	e. Menentukan Unggulan setiap prodi	100% Prodi	0	100% Prodi	100% Prodi	100% Prodi	100% Prodi	100% Prodi	Tim Penentuan Unggulan Prodi dan evaluasi	

4.6 Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. Sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di program studi. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang menggambarkan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. Program studi harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). Program studi harus

memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi diberikan pada Tabel 4.8.

Tabel 4.8: Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018-2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
6. Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran masing-masing.	a. Peningkatan Pelayanan, menambah prasarana (termasuk bahan kepustakaan, sarana dan prasarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan SNPT.	1. Tersertifikasinya tata kelola sekolah laboratorium minimal 1 laboratorium	Lab dasar	persiapan	Persiapan	Persiapan	1 Laboratorium Sertifikat ISO 9001	-	Tim ISO
			2. Bertambahnya 2 Laboratorium di fakultas	Lab dasar, green house, persemaian	persiapan	persiapan	persiapan	persiapan	Lab Lapangan Kehutanan	Tim pembentukan lab
			3. Penguatan Tenaga Lab bersertifikat 2 orang	1	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Sertifikasi 2 orang	-	Persiapan dana dan pelatihan (laboran tanah)
		b. Peningkatan layanan, menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan SNPT.	Terbangunnya 2 sarana laboratorium dan sumber belajar berorientasi riset	1 (KHDTK)	-	-	-	-	Laboratorium lapangan Kehutanan	Tim dan pendanaan
	c. Peningkatan pelayanan, meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan		100% Prodi dan Unit Kerja sesuai dengan RKAT	80%	80%	90%	100%	100%	100%	Monitoring dan evaluasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018-2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
		pengabdian kepada masyarakat.								
	Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		Peningkatan promosi fakultas, program studi, dan lab melalui website	Site:300	Site:350, 2500 visitor	Site:400, 5500 visitor	Site:500, 15.000 visitor	Site:600, 25.000 visitor	Site:700, 35.000 visitor	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan pengembangan aplikasi sistem informasi terintegrasi untuk mendukung proses layanan akademik maupun non akademik yang meliputi: 1. Sistem Informasi Akademik 2. Sistem Informasi Keuangan 3. Sistem Informasi Elearning 4. Sistem Informasi Pusaka 5. Sistem Informasi Kepegawaian 6. Sistem Informasi Inventaris 7. Sistem Informasi Laboratorium 8. Tracer Study Alumni FP	Jumlah Aplikasi: 4	Jumlah Aplikasi: 1	Evaluasi, Analisa Sistem, dan Perencanaan tahapan pengembangan, Realisasi, integrasi				
			Peningkatan penggunaan fasilitas E-learning, Distance Learning, Blog Dosen, dan Blog Mahasiswa untuk mendukung proses akademik.	Jumlah Mata kuliah Online: 60% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 15%	Jumlah Mata kuliah Online: 60% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 25%	Jumlah Mata kuliah Online: 65% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 40%	Jumlah Mata kuliah Online: 70% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 70%	Jumlah Mata kuliah Online: 75% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90%	Jumlah Mata kuliah Online: 80% Jumlah Dosen Aktif di Blog: 90%	Memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018 - 2022)	Rencana Operasional (2018-2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
				Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 10%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 20%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 30%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 40%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 50%	Jumlah Mahasiswa Aktif di Blog: 75%	
			Peningkatan penggunaan email, mail-list, internet untuk komunikasi dan penyebaran informasi.	Rasio pengguna email: 40%	Rasio pengguna email: 50%	Rasio pengguna email: 75%	Rasio pengguna email: 90 %	Rasio pengguna email: 100%	Rasio pengguna email: 100%	Memotifasi, memfasilitasi, pelatihan dan evaluasi

4.7 Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu program studi. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu program studi untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi. Agar mutu penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat ditingkatkan secara berkelanjutan, dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang luas terhadap penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, internal maupun eksternal. Standar ini merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi program studi yang merefleksikan kapasitas dan kemampuan dalam memperoleh, merencanakan (kegiatan dan anggaran), mengelola, dan meningkatkan mutu penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama pada tingkat perguruan tinggi. Program studi memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel 4.9 dan 4.10.

Tabel 4.9: Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kerjasama, dan Citra Fakultas/Prodi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018-2022)	Rencana Operasional (2018-2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian		
					2018	2019	2020	2021	2022			
7. Penelitian dan pelayanan /pengabdian kepada masyarakat,	- Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.	a. Pengembangan arah kebijakan riset fakultas;	1. Menentukan road map unggulan fakultas	40%	Road map	dilaksanakan	dilaksanakan	dilaksanakan	dilaksanakan	Pertemuan 6 bulan sekali di tingkat fakultas serta monitoring dan evaluasi		
			2. Menentukan Pola Ilmiah Pokok Universitas/fakultas	0	Pola Ilmiah Pokok	dilaksanakan	dilaksanakan	dilaksanakan	dilaksanakan	Monitoring dan evaluasi		
			3. Terselenggaranya aktivitas riset dengan mengacu kepada kebijakan riset universitas dan fakultas;	45%	50 %	65 %	75 %	85 %	95 %	Monitoring dan evaluasi		
	- Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran). - Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang	b. Pengembangan inovasi pembelajaran berbasis riset;	Dihasilkannya 20 buah inovasi pembelajaran yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional tingkat fakultas (10 tingkat prodi);	4	2	2	2	2	2	Pendanaan dan pelatihan		
				c. Penyediaan dukungan fasilitas riset, publikasi internasional dan perolehan HAKI, persiapan dana sesuai RKAT	- Diperolehnya 10 hibah riset kompetitif nasional tingkat fakultas (5 tingkat prodi),	0	-	Persiapan Hibah	Persiapan Hibah	2 Hibah Nasional	3 Hibah Nasional	Pendanaan dan realisasi
					- 20 Publikasi internasional tingkat fakultas (10 tingkat prodi)	4	2 Publikasi Internasional	2 Publikasi Internasional	2 Publikasi Internasional	2 Publikasi Internasional	2 Publikasi Internasional	Pendanaan dan realisasi
					- 10 HAKI tingkat fakultas (5 tingkat prodi)	10	1 HAKI	1 HAKI	1 HAKI	1 HAKI	1 HAKI	Pendanaan dan realisasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018-2022)	Rencana Operasional (2018-2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
	mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi - Peningkatan Citra, Kemitraan, secara Nasional dan Internasional	d. Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi dan hasil-hail riset untuk pemberdayaan masyarakat	Dilaksanakannya minimal 10 program penelitian yang berbasis inovasi dan hasil-hasil riset tingkat fakultas (5 tingkat prodi).	2	1	1	1	1	1	Pendanaan dan realisasi
			Dilaksanakannya minimal 10 program pengabdian pada masyarakat yang berbasis inovai dan hasil-hasil riset tingkat fakultas (5 tingkat prodi).	2	1	1	1	1	1	Pendanaan dan realisasi
		e. Pengokohan keunggulan universitas yang ditopang oleh keunggulan spesifik Fakultas dan Prodi	Dihasilkannya 2 (dua) produk unggulan akadmeik fakultas (produk PKM);	-	-	-	-	1 prodi Kehutanan	-	Pendanaan dan realisasi
		f. Pengembangan media komunikasi yang terpercaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akademik (<i>community of scholars</i>)	1. Terbangunnya 2 (dua) media komunikasi akademik yang terpercaya; (jurnal, Web Prodi)	2	persiapan	persiapan	1 Web prodi Kehutanan	-	-	Pendanaan dan realisasi

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018-2022)	Rencana Operasional (2018-2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
			2. Terlaksananya revitalisasi pengelolaan Islamic Tutorial Center dalam peningkatan pengokohan kehidupan beragama sivitas akademika dan karyawan	Pengajian setiap bulan	Pengajian setiap Bulan	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	Pendanaan dan realisasi
8. Kerja sama dan citra Fakultas	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama baik di dalam maupun di luar negeri dan Citra Untag 1945 Samarinda/fakultas	a. Peningkatan kerjasama dengan pengguna lulusan untuk meningkatkan relevansi dan memperpendek masa tunggu kerja alumni (pemerintah, swasta, perusahaan)	Meningkatnya intensitas kemitraan dengan lembaga pengguna lulusan (minimal 10 Kerjasama tingkat fakultas/5 untuk tingkat prodi);	6	1 (dua) MoU dan dua kerjasama terimplementasi	Implementasi dan evaluasi				
		b. Perluasan dan implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai jenis program	Terselenggaranya 4 (empat) joint program seperti international certificate,twin program/double degree, credit transfer,sandwich program, dan job training tingkat fakultas (2 tingkat prodi);	2 (Microsoft dan GIS)	1 (satu) joint Program	-	1 (satu) joint Program		-	Pembentukan tim, implementasi dan evaluasi
		c. Penguatan fungsi kehumasan	1. Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi Universitas/fakultas /prodi;	1 (Kaltim Post)	1 liputan khusus Fakultas Pertanian pada media massa	1 liputan khusus Fakultas Pertanian pada media massa	1 liputan khusus Fakultas Pertanian pada media massa	1 liputan khusus Fakultas Pertanian pada media massa	1 liputan khusus Fakultas Pertanian pada media massa	Kerjasama dengan media massa

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018-2022)	Rencana Operasional (2018-2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
			2. Terbangunnya kerjasama dengan 2 media massa tingkat fakultas (1 tingkat prodi);	1 (Kaltim Post)	-	1 kerjasama dengan media massa	-	-	-	Kerjasama dengan media massa
			3. Meningkatnya peran dan fungsi media informasi fakultas.	2 (media web, ig dan fb)	Tertatanya organisasi humas fakultas	Berfungsinya organisasi humas fakultas/WD III	Implementasi program dan evaluasi			
		d. Peningkatan partisipasi masyarakat nasional dan internasional dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat	Meningkatnya jumlah program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan masyarakat internasional (minimal 2 program);	0	1 program	-	1 program	-	-	MoU dan persiapan dana
		e. Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni	Terbangunnya kerjasama dengan alumni (minimal 4 program tingkat fakultas/2 tingkat prodi);	2	-	1 kerjasama	-	-	1 kerjasama	MoU dan implementasi
		f. Peningkatan kerjasama antar perguruan tinggi/fakultas/prodi	Terbangunnya kerjasama minimal 5 kerjasama tingkat fakultas (2 tingkat prodi)	4	1 kerjasama	-	1 kerjasama	-	1 kerjasama	MoU dan Implementasi
	Citra Fakultas/Prodi	g. Jumlah program studi terakreditasi A	Minimal 1 prodi	0	persiapan	persiapan	Prodi Kehutanan	-	-	Tim borang dan persiapan dana
		h. Akreditasi Institusi	Minimal B (Fakultas membantu pengadaan dokumen yang diperlukan)	Belum terakreditasi	Penyediaan Dokumen (B)	-	-	-	-	Tim borang
		i. Prodi Internasional	Minimal 1 Prodi	0	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Persiapan	Prodi Kehutanan	Tim dan persiapan dana

Komponen	Sasaran 2022	Rencana Strategis (2018-2022)	Rencana Operasional (2018-2022)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2018	2019	2020	2021	2022	
		j. Peringkat Webometrik	Peringkat 200 Indonesia, 8000 Internasional (fakultas meningkatkan site google web fakultas minimal 200/th) base line: 315 thn 2017	315 site Fakultas Pertanian (webo ranking Indonesia 168, dunia 9127)	Site google naik 100	Tim content web, pengembangan dan persiapan dana				

BAB V. PENUTUP

Rencana Operasional Prodi Kehutanan, FP UNTAG 1945 SMD 2018-2022 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Prodi Kehutanan, Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan Prodi Kehutanan, FP UNTAG 1945 SMD dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BANPT saat ini serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan Prodi Kehutanan, FP UNTAG 1945 SMD. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan fakultas dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Fakultas.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman sivitas akademika Prodi Kehutanan, FP UNTAG 1945 SMD terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh dan komitmen sivitas akademika untuk mensosialisasikan rencana operasional, implementasi dan segala perubahannya.

Lima tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop Prodi Kehutanan, FP UNTAG 1945 SMD ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi sivitas akademika dan masyarakat pengguna jasa Prodi Kehutanan, FP UNTAG 1945 SMD.

TEAM PENYUSUN

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) PRODI KEHUTANAN, FAKULTAS PERTANIAN UNTAG 2018-2022

1. Penanggung Jawab : Rektor
2. Ketua : Dr. Ir. Hj. Helda Syahfari, M.P.
3. Wakil Ketua : Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.
4. Sekretaris : Dr. Ir. Hj. Puji Astuti, M.P.

5. Anggota	:	
		1. Noor Jannah, S.P., M.P.
		2. Dr. Ir. H.M. Taufan Tirkaamiana, M.P.
		3. Ir. H.Ismail Bakrie, M.P
		4. Dr. Legowo Kamarubayana, S.Hut., M.P.
		5. Dra. Marisi Napitupulu, M.Kes.
		6. Jumani, S.Hut., M.P.
		7. Heni Emawati, S.Hut., M.P.
		8. Hj. Maya Preva Biantary, S.Hut., M.P.
Pembantu Umum	:	1. Sugianto, S.Sos.
		2. Maryani, S.P.